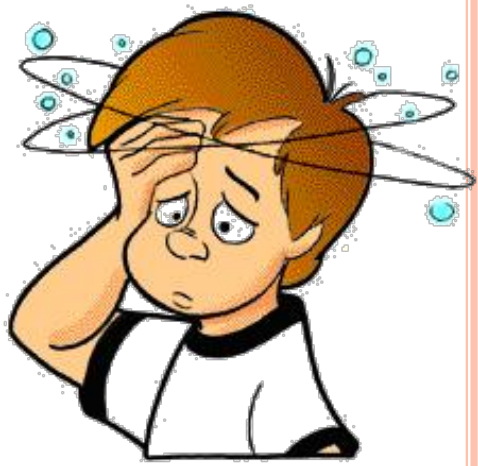


הערכת ספרי לימוד

ד"ר ראיסה גוברמן
מרכז מורים ארצי למתמטיקה בחינוך היסודי
פקולטה לחינוך, אוניברסיטת חיפה

הערכת ספרי לימוד: רמות

- הערכה תיאורית כללית
- ניתוח תוכני של נושא / נושאים
- הערכה לצורך קבלת החלטות בה כל קריטריון מקבל ציון

הערכה תיאורית כללית

- מחברים
- המתמטיקה
- מאפיינים של הגישה הדידקטית

(על פי מדריך למורה וחומרים נלווים)

- הארגון והמבנה
- עזרים לתלמיד כולל תמיכה במחשב
- עזרים למורה
- נוחות השימוש
- עיצוב גרפי: צבע, כתב, צפיפות, גופן וכד'

סכמות להערכה תיאורית כללית

- מאמר "הערכה של חומרי הוראה" / אתר מרכז המורים
- הסכמה של פרופ' אריאב (סלת"ל: סכמה לניתוח תכניות לימודים)
- הערכת שש תכניות להוראת המתמטיקה / מכון ויצמן
- ממדים לבחירת חומרי למידה / אגף לחינוך היסודי

ניתוח תוכני

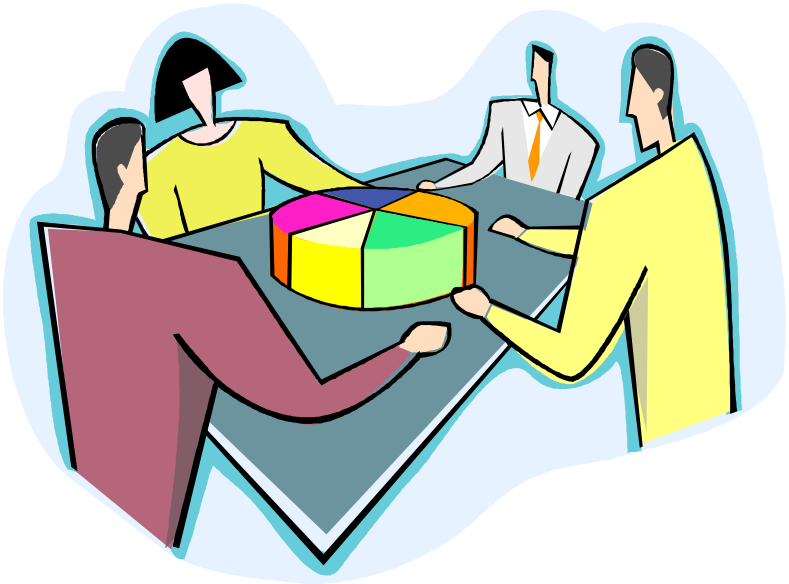
- **Mathematics Method Planning Group, University of Michigan**

- **תכנית הלימודים והתוכן המתמטי**
- **התלמידים והתוכן המתמטי**
- **המשימות: רצף, <u>כל</u> התלמידים**
- **הדוגמאות: גוון, תפיסות שגויות, <u>כל</u> התלמידים**
- **הקשר (הקונטקסט): <u>כל</u> התלמידים, הרתעה, בהירות**
- **אמצעי הוראה: מתמטיקה, עוזרים להבין, מתאימות למטרות השיעור, ידעו להשתמש, מספר דרכים**
- **שפה: מתמטיקה – יום-יום, קונפליקטים, <u>כל</u> התלמידים, רמת קריאות, הסחת דעת.**

הערכה לצורך קבלת החלטות

- החלטת הצוות על הקריטריונים שמשמעותיים למורים ולתלמידים של בית הספר

http://mathcenter-k6.haifa.ac.il/hit_toc_no_school.htm

- מילוי טופס הערכה כאשר לכל קריטריון יש ציון

- החלטה **סופית**